

TROPHÉES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
LA BRETAGNE
 SE MOBILISE
 du 1^{er} au 7 avril 2009



ORGANISÉS PAR :



CATEGORIE

association

DEPARTEMENT

56

Questions	Réponses
Intitulé de l'action	Devenir éco-citoyen responsable
Nom/Prénom du porteur du projet	Le Grand Bassin de l'Oust
Descriptif de l'action	Des animations pédagogiques sur le thème de l'eau et des milieux aquatiques et adaptées au territoire de l'Oust sont proposées aux écoles primaires pour les élèves de cycle 3 (CE2, CM1 et CM2). Une première animation permet aux élèves de prendre conscience que l'eau est indispensable à la vie et que pour cela, il faut la préserver. Les enfants découvrent grâce à une enquête, l'eau dans la nature, l'eau et les hommes et la pollution de l'eau. Ils sont ensuite mis en situation lors d'un jeu de construction avec les familles Gaspil'eau et Fais'gaff et des fermes D'eaumage et Bonn'eau. En prolongement, mais cette fois sous formes d'expériences, les enfants doivent réfléchir à savoir comment reconnaître une eau potable, essayer de trouver des différences (s'il y en a) entre les eaux du robinet, de source et minérale, en les goûtant. Avec du matériel, ils filtrent l'eau, étudient la formation des nuages (évaporation/condensation), voient l'intérêt des haies et bandes d'herbe par rapport à l'eau et l'importance des zones humides. Enfin, une sortie sur le terrain permet de voir concrètement les points étudiés et met leurs connaissances en avant sur la commune de l'école, qu'ils découvrent alors sous un aspect ludique.
Durée de l'action	3 heures pour chacune des animations
Lieu(x) et/ou territoire(s) visé(s) par l'action	Territoire du Grand Bassin de l'Oust, soit 142 communes, soit 195 écoles

Questions	Réponses
Objectifs de l'action	Montrer l'importance de l'eau. Permettre aux élèves d'appréhender de manière globale les risques pesant sur le milieu aquatique ainsi que de se représenter la notion de bassin versant. Sensibiliser les enfants à la protection de l'eau et des milieux aquatiques. Faire découvrir l'environnement local aux enfants. Inciter les enfants à boire l'eau du robinet. Faire remonter des informations dans les familles (jardinage au naturel, économie d'eau, boire l'eau du robinet). Inciter les enfants à adopter une attitude responsable active dès le plus jeune âge nous semble un point fondamental pour la préservation de la qualité de l'eau et du cadre de vie en général.
Outils utilisés	Enquête sur l'eau Diaporamas (images, photos) Jeux de construction et textes à trous. Maquette de Bassin versant Affiches: cycle eau, rivière et bassin de l'Oust, dégradation des déchets et jardinage. Matériels expériences (échantillons d'eau, bandelettes d'analyse, maquettes, fiches descriptives, fiches de travail,...)
Valorisation de l'action	Presse locale. Poursuite de l'étude du thème par les écoles (expo, spectacles, sorties, concours). Bouche à oreilles d'une école à l'autre. Discussion sur le thème de l'eau entre enfants et parents. Les élus sont sollicités pour les animations.
Implication économie	4
Arguments	2 emplois. Importance de l'eau et de la protection de la ressource, inégalité de la répartition de l'eau douce, consommation de l'eau du robinet plutôt que celle en bouteille (réduction des emballages plastiques, transports et coûts).
Implication sociétale	2
Arguments	Culture : historique du Canal de Nantes à Brest (période, intérêt, objectifs). Egalité de chaque école face à notre projet car chacune peut en bénéficier (surtout celles qui ont peu de moyens) car l'animation est gratuite.
Implication environnement	4
Arguments	Le message principal est la protection de l'eau et des milieux aquatiques.
Implication gouvernance	3

Questions	Réponses
Arguments	Les parents sont impliqués en faisant une enquête avec les enfants. Toutes les écoles du territoire sont sollicitées et l'animation est gratuite. Information et sollicitation des élus locaux dans nos projets.
Auto-évaluation de l'action	Le développement durable fait partie du programme scolaire (dont l'eau). Les interventions sont entièrement gratuites pour les écoles. Les animations sont courtes (1/2 journée) et adaptées au territoire local. Le contenu (thème de l'eau) et les outils sont adaptés au public cible.